



# Mazzini da Vinci

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

Via Aonzo, 2 – 17100 SAVONA  
Via Nino Oxilia, 26, 17100 Savona SV

## PROGRAMMAZIONE FINALE

<b>ANNO SCOLASTICO:</b>	<b>2019/2020</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE</b>
<b>INSEGNANTE:</b>	<b>CLARA BONICHI</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>Classe 1<sup>^</sup>C ss</b>
<b>SETTORE:</b>	<b>Servizi socio-sanitari</b>
<b>NUMERO DI ORE SVOLTE: 58 (35 in presenza + 23 in Didattica a Distanza)</b>	
<b>TESTO IN ADOZIONE:</b> Camerini M., Milhet P., <i>La boussole. Cours d'orientation dans la langue française. Livre de l'élève et cahier 1</i> , Europass, Principato, Milano, 2016.	

<b>PRIMO BIENNIO – OBIETTIVI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Conoscenza delle funzioni comunicative di base in relazione al contesto e all'interlocutore.	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
Conoscenza delle strutture grammaticali di base della lingua, del sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.	Comprendere informazioni essenziali in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità e professionale.
Comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.  Utilizzare il dizionario bilingue compreso quello multimediale. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità e professionale.
Lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale e d'attualità.	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note d'interesse personale, quotidiano e sociale appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
Produzione scritta di testi brevi, semplici e coerenti (lettere informali, brevi descrizioni, narrazioni, ecc.), utilizzando strutture sintattiche e lessico appropriati ai contesti. Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.	Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.  Cogliere il carattere interculturale delle lingue straniere, anche in dimensione globale ed in riferimento alle varietà geografiche.

Livello base = Sa utilizzare le abilità se guidato.  
Livello intermedio = Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.  
Livello avanzato = Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

**METODOLOGIE DIDATTICHE:**

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie;
- Didattica a Distanza (dal 24/3/2020 su Skype e dal 16/4/2020 su Microsoft Teams).

**STRUMENTI:**

- Libro di testo;
- Appunti forniti dalla docente.

**VALUTAZIONE:**

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione è stata espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Sono stati assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni sono stati trasformati in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

**OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO:**

- Être en mesure d'appliquer les règles de la phonétique, de saluer, de faire connaissance, de se comprendre en classe de langue, de demander et dire la date.
- Connaître l'alphabet, le lexique des chiffres, des jours de la semaine, des mois de l'année, des saisons.
- Être en mesure de parler des matières scolaires, de demander et donner des informations personnelles.
- Être en mesure de demander et dire l'heure, de décrire les actions de tous les jours.
- Être en mesure de demander *qu'est-ce que c'est ?* et de répondre.

**PROGRAMMA SVOLTO :**

Fonetica

Être, Avoir, Parler, Finir, Rendre, S'appeler, Préférer, Aimer, Détester, Habiter (infinito presente, participio presente e passato, indicativo presente)

Alfabeto telefonico

I saluti

Articoli determinativi ed indeterminativi

Tu t'appelles comment?

Qui est-ce?/ C'est qui? C'est/Ce sont...

I pronomi tonici p. 39

Il lessico e le funzioni comunicative delle pagg. 10-11-12-13

La regola generale della formazione del femminile [+e]; la regola generale della formazione del plurale[+s].

Costruzione: ausiliare+ participio passato+ avec+nome [Je suis allé(e) avec Sylvie.]

Le date, giorni, mesi, stagioni. Quel jour est-ce aujourd'hui? En quel mois sommes-nous? En quelle saison sommes-nous ?

Tu es né(e) quand ?

Aggettivo interrogativo Quel/quelle/quels/quelles; Aggettivi numerali cardinali; Aggettivi possessivi.

La forma interrogativa; La forma negativa.

Le materie scolastiche

*En ce joyeux anniversaire*

Tu habites où? J'habite en Italie, à Savone.

Quelle est ton/Votre adresse? J'habite 5, rue Voltaire.

Quel est ton numéro de téléphone? C'est le 06...

Quel est ton mail/courriel? C'est ....@[arobase]..... [point]...

Ringraziare e rispondere.

p. 29

Monsieur, Madame, Mademoiselle, Messieurs, Mesdames, Mesdemoiselles e loro abbreviazioni.

**PROGRAMMA SVOLTO ENTRO IL 20/2****DIDATTICA A DISTANZA:**

L'ora: Quelle heure est-il? Il est... ; À quelle heure?/ Quand? À ... / Vers .../ Entre ... et.... ; Jusqu'à quelle heure? Jusqu'à .... ; De quelle heure à quelle heure? De ... à ... ; Et après, qu'est-ce que tu fais? La routine.

p. 33

on/nous